



UFPEL

Engenheiro de Segurança do Trabalho

Edital CAP 013/2022
Aplicação em 05 de fevereiro de 2023

Leia atentamente as seguintes instruções:

01. Não pergunte nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembre-se de que uma leitura competente é requisito essencial para sua realização.
02. Verifique, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se seus dados estão corretos. Caso haja algum dado incorreto, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
03. Leia atentamente as instruções do CARTÃO-RESPOSTA.
04. Escreva as respostas das questões no RASCUNHO DO GABARITO (logo abaixo), a fim de transcrevê-las, posteriormente, ao CARTÃO-RESPOSTA.
05. Não se esqueça de que o tempo disponível para esta prova é de 4 (quatro) horas, inclusive para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA.
06. Não rasure, não amasse nem dobre seu CARTÃO-RESPOSTA, para que ele não seja rejeitado pelo leitor.
07. DESLIGUE E DESABILITE QUALQUER SOM DO SEU CELULAR (RETIRE A BATERIA OU COLOQUE EM MODO AVIÃO) E GUARDE-O DENTRO DO ENVELOPE. QUALQUER SOM EMITIDO POR ELE ACARRETERÁ NA SUA ELIMINAÇÃO DO CERTAME.

RASCUNHO DO GABARITO

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 11 | | 21 | | 31 | |
| 2 | | 12 | | 22 | | 32 | |
| 3 | | 13 | | 23 | | 33 | |
| 4 | | 14 | | 24 | | 34 | |
| 5 | | 15 | | 25 | | 35 | |
| 6 | | 16 | | 26 | | 36 | |
| 7 | | 17 | | 27 | | 37 | |
| 8 | | 18 | | 28 | | 38 | |
| 9 | | 19 | | 29 | | 39 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | |



EM BRANCO



LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Os mundos estranhos de Júlio Verne

O escritor francês inspirou obras de aventura e fantasia, na literatura e no cinema, com histórias de seres fantásticos e viagens de perder o fôlego

Há quem diga que ele inventou a ficção científica como a conhecemos desde então. E não é exagero: Júlio Verne levou os leitores do século 19 – e também do 20 e 21 – a atravessar o planeta pelo ar, explorar o centro da Terra, viajar para a Lua e encarar monstros marinhos.

Nascido em 1828, em Nantes, na França, ele escreveu mais de 100 obras, que já foram traduzidas para 148 idiomas. Os cenários, os personagens e os seres fantásticos que ele criou inspiraram mais de 30 filmes e também são fonte de referência para Mundo Estranho, da Disney.

Conheça cinco livros de Verne que ainda hoje divertem e maravilham pessoas de todas as idades.

Cinco Semanas em um Balão (1863)

Sua primeira obra, que lhe rendeu fama, relata de forma vívida uma viagem de balão até a África. Os detalhes dos cenários impressionaram os leitores, ainda que o autor nunca tenha visitado o continente – nem viajado de balão.

Viagem ao Centro da Terra (1864)

O geólogo Otto Lidenbrock segue uma trilha **secreta** que leva a um mundo **misterioso** nas **profundezas** do planeta, onde habitam seres **espetaculares** e nada é exatamente o que parece.

Da Terra à Lua (1865)

Um grupo de militares constrói um foguete em forma de bala de canhão e o dispara na direção da Lua. A obra debate detalhes que inspirariam a ciência, como o melhor local para fazer o lançamento. Atualmente, Júlio Verne batiza uma cratera lunar.

Vinte Mil Léguas Submarinas (1870)

Uma expedição busca encontrar e identificar um monstro marinho misterioso que aterroriza os navios do Pacífico. O protagonista, Capitão Nemo, uma das mais marcantes criações do autor, aparece também em outra obra, A Ilha Misteriosa, de 1874.

A Volta ao Mundo em Oitenta Dias (1873)

Phileas Fogg e seu assistente, Jean Passepartout, seguem em uma viagem contra o tempo: Fogg havia apostado que conseguiria atravessar a superfície do planeta em 80 dias. Para isso, os dois se aventuram em oceanos e florestas.

Referência: Adaptado de <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/os-mundos-estranhos-de-julio-verne/> acesso em 31/12/2022

01. No trecho “Um grupo de militares constrói um foguete em forma de bala de canhão e o dispara na direção da Lua” (*linha 16*), o pronome oblíquo retoma

- (a) militares.
- (b) foguete.
- (c) canhão.
- (d) bala.
- (e) grupo.

02. Avalie as informações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() No trecho “**Sua primeira obra, que lhe rendeu fama, relata de forma vívida uma viagem de balão até a África**” (linha 9), as vírgulas não podem ser eliminadas sem que haja mudança no sentido original da passagem.

() Os vocábulos **secreta, misterioso, profundezas** e **espetaculares** fazem parte da mesma classe gramatical, assim, possuem a mesma função no texto (linhas 13 e 14).

() No trecho “**Júlio Verne levou os leitores do século 19 – e também do 20 e 21 –**” (linhas 1 e 2), a

fim de se manter o paralelismo gramatical, deveria ser acrescentada a preposição “do” antes de 21.

() As três formas nominais dos verbos da língua portuguesa (infinitivo, gerúndio e particípio) podem ser identificadas no texto.

Qual alternativa preenche correta e respectivamente os parênteses?

(a) F - F - V - V

(b) V - F - V - F

(c) V - V - F - F

(d) F - V - F - V

(e) F - V - V - F

Leia o texto abaixo para responder às questões 3 e 4.

Sobrenomes portugueses: a história e os 50 mais comuns

Brasil e Portugal possuem uma ligação histórica, afinal, o país lusitano colonizou as terras brasileiras por muitos anos. No entanto, uma herança permanece até hoje em solo nacional: os sobrenomes portugueses.

Há muitos anos, com o aumento da população no planeta, foi percebida a importância de começar a diferenciar as pessoas e, para isso, os sobrenomes foram a solução encontrada. Existem relatos que contam que a utilização de sobrenomes no mundo tenha iniciado na China há cerca de 5 mil anos. Porém, a forma como os conhecemos hoje não é tão antiga assim, há relatos de que foi na Idade Média que o estilo de sobrenome que utilizamos hoje começou a circular pelo mundo.

Tendo em vista a relação entre Brasil e Portugal, é comum que hoje muitos brasileiros queiram solicitar a sua cidadania portuguesa, e isso se dá pela descendência portuguesa e, também, por saberem que possuem um sobrenome português.

Hoje, a Porto Cidadania Portuguesa vai lhe apresentar a história dos sobrenomes portugueses, e, de quebra, você poderá identificar se o seu faz parte de uma lista com 50 sobrenomes portugueses.

_____ bem, _____ uma água ou café para acompanhar e _____ bem-vindo(a) ao blog da Porto!

Referência: Adaptado de <https://www.portocidadaniaportuguesa.com.br/blog/curiosidades/sobrenomes-portugueses-conheca-a-historia> acesso em 31/12/2022

03. Na última frase do texto há três verbos no Modo Imperativo, mas que foram suprimidos. **Qual alternativa completa adequadamente as lacunas?**

(a) Aconchegue-se / pegue / seja

(b) Aconchega-te / pega / sê

(c) Aconchega-se / pega / seja

(d) Aconchegue-te / pegue / seja

(e) Aconchega-te / pegue / sê

04. Avalie como falsas (F) ou verdadeiras (V) as informações a seguir.

- () A expressão sublinhada “tenha iniciado” na linha 5 reforça a ideia de certeza.
- () Na linha 5, o pronome “os” refere-se a “relatos”.
- () A expressão na linha 8 “Tendo em vista” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “Considerando”.
- () “Lhe” na linha 11 e “o” na linha 12 compartilham o mesmo referente.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (a) F – V – V – F
- (b) F – F – V – F
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – F – V
- (e) V – F – F – V

Leia o texto abaixo para responder às questões 5 a 7.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

As histórias em quadrinhos têm o objetivo de contar uma história, ficcional ou não, que representa feitos da humanidade em sua época. Então, entendendo a representação que a história em quadrinhos faz, é possível associar sua origem ainda com as pinturas rupestres, que há 35 mil anos eram a forma de representação que os seres humanos usavam para contar e relatar suas vidas e cotidianos, com explicações e descrições sequenciais de acontecimentos.

Depois da arte rupestre, é possível ainda ver essa forma de narrativa retratando, por exemplo, a unificação do Egito Antigo, bem como na Grécia Antiga, com os vasos gregos que representavam atividades cotidianas e feitos épicos. Essas narrativas mostravam a cultura de um dado povo, em uma dada época, representando temas filosóficos e modelos de comportamento que guiavam as populações em suas culturas. Assim, nascem os heróis, que servem como modelos para os cidadãos comuns.

No fim do século XIX, com a invenção da prensa a vapor, nasceram os quadrinhos no formato que conhecemos hoje. A prensa a vapor passou, então, a imprimir mais impressões em menos tempo, fazendo com que os impressos alcançassem um público muito maior.

Com a invenção do papel-jornal, as impressões ficaram muito mais baratas e acessíveis, e os quadrinhos chegaram a muito mais pessoas, ajudando a combater o analfabetismo e gerando mais leitores. Ainda no século XIX, com o Romantismo em alta, obras com heróis e vilões que misturavam realidade e ficção eram retratadas em tirinhas e quadrinhos, o que contribuiu ainda mais com a popularização do gênero.

Referência: Adaptado de <https://brasilescola.uol.com.br/redacao/historia-quadrinhos.htm>, acesso em 31/12/2022.

05. Avalie as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O verbo *alcançar*, no terceiro parágrafo (linha 13), encontra-se no Modo Subjuntivo.
- () Os verbos *mostrar* e *nascer*, no segundo parágrafo (linhas 8 e 9), estão conjugados no tempo Presente do Modo Indicativo.
- () O verbo *fazer*, no terceiro parágrafo (linha 12), está no participípio.
- () O verbo *retratar*, no quarto parágrafo (linha 16), encontra-se na voz passiva.

A sequência que preenche correta e respectivamente os parênteses é:

- (a) F – F – V – V
- (b) V – V – F – F
- (c) V – F – F – V
- (d) V – V – V – F
- (e) F – F – F – F

06. A leitura do texto permite afirmar que

- (a) a prensa a vapor transferiu ao cotidiano os feitos dos heróis filosóficos e comuns.
- (b) as histórias em quadrinhos surgiram na Antiguidade clássica.
- (c) o papel das histórias em quadrinhos foi desempenhado na pré-história pelas pinturas rupestres.
- (d) a cultura popular sempre foi relatada por meio de cantos e poemas oralizados.
- (e) o analfabetismo diminuiu no século XIX graças ao surgimento da escola romântica.

07. Avalie as afirmações a seguir.

I - No primeiro parágrafo, os acentos das palavras “têm”, “época” e “há” devem-se à mesma regra.

II - No segundo parágrafo, a expressão sublinhada “essa forma de narrativa” (linha 6) faz referência à arte rupestre.

III - No segundo parágrafo, a função desempenhada pela palavra “que”, nas duas vezes em que aparece sublinhada (linhas 7 e 10), é a mesma.

IV - No quarto parágrafo, é possível substituir “ajudando” (linha 15) por “o que ajudou” e “gerando” (linha 15) por “gerou”, sem prejuízo de sentido.

Está(ão) correta(s):

- (a) I e III, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) IV, apenas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 8 a 10.

Sobre estórias de fadas

Proponho falar sobre estórias de fadas, embora esteja ciente de que essa é uma aventura temerária. Feéria é uma terra perigosa, e nela ___ armadilhas para os descuidados e masmorras para os audaciosos demais. E audacioso demais posso ser considerado, pois, embora tenha sido um amante das estórias de fadas desde que aprendi ___ ler e tenha ___ vezes pensado a respeito delas, não ___ tenho estudado profissionalmente. Tenho sido dificilmente mais do que um explorador (ou invasor) vagante naquela terra, cheio de assombro, mas não de informação.

O reino das estórias de fadas é amplo, profundo, alto e cheio de muitas coisas: toda maneira de feras e pássaros se encontra lá; mares sem costas e incontáveis estrelas; beleza, que é encantamento, e perigo sempre presente; alegria e tristeza tão cortantes quanto espadas. Nesse reino, um homem pode, talvez, considerar-se afortunado por ter vagado, mas sua própria riqueza e estranheza amarram ___ língua de um viajante que quiser relatá-las. E, enquanto ainda está lá, é perigoso para ele fazer perguntas demais para que os portões não se tranquem e ___ chaves não se percam.

Há, entretanto, algumas perguntas que alguém que vai falar sobre estórias de fadas deve esperar responder, ou tentar responder, seja lá o que o povo de Feéria possa pensar de sua impertinência. Por exemplo: o que são estórias de fadas? Qual é a sua origem? Qual é o uso delas? Tentarei dar respostas ___ essas questões, ou algumas pistas de respostas como ___ que tenho colhido - primariamente das próprias estórias, as poucas de toda a multidão delas que conheço.

Referência: TOLKIEN, J.R.R. *Árvore e folha*. Trad. de Reinaldo José Lopes. 1.ed. – Rio de Janeiro: Harper Collins Brasil, 2020.

08. Marque a alternativa que completa adequada e respectivamente as lacunas do texto.

- (a) a – à – às – as – à – as – há - às
- (b) há – a – as – às – à – as – à – as

- (c) há – a – às – as – a – as – a – as
- (d) à – há – às – as – a – às – a – as
- (e) há – a – às – às – a – as – a – às

09. Avalie as informações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As formas **tenha sido**, **tenha pensado**, **tenho estudado** e **tenho sido**, presentes no 1º parágrafo do texto, estão conjugadas no pretérito perfeito composto do indicativo.
- () As palavras **língua** e **temerária** são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra.
- () No 2º parágrafo, o pronome oblíquo **-las** (linha 11) retoma **estórias de fadas**, presente no início do mesmo parágrafo (linha 7).
- () O adjetivo **temerária**, presente no 1º parágrafo do texto (linha 1), poderia ser substituído por **temerosa** sem acarretar mudança no sentido original.

Qual alternativa preenche correta e respectivamente os parênteses?

- (a) V – F – V – V
- (b) F – V – F – F
- (c) F – V – F – V
- (d) V – V – F – F
- (e) F – F – V – V

10. De acordo com as informações contidas no texto, por que o narrador afirma que é audacioso demais por se propor a falar sobre estórias de fadas?

- (a) Porque ele é um amante das estórias de fadas.
- (b) Porque o reino das estórias de fadas é amplo, profundo, alto e cheio de muitas coisas.
- (c) Porque ele não se considera um estudioso do tema em questão.
- (d) Porque as estórias de fadas são uma terra perigosa, cheia de armadilhas.
- (e) Porque é perigoso fazer perguntas demais sobre o mundo das estórias de fadas.

LEGISLAÇÃO

11. Com base no que determina o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado quando invalidada a sua demissão consiste em

- (a) ascensão.
- (b) reversão.
- (c) recondução.
- (d) reintegração.
- (e) readaptação.

12. Conforme o texto constitucional, aos servidores públicos da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplica-se a seguinte disposição:

- (a) Tratando-se de mandato de Vereador, sempre será afastado do cargo, emprego ou função,

estando obrigado a receber a remuneração do cargo eletivo.

- (b) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (c) Investido no mandato de Vereador, seu tempo de serviço não será contado para todos os efeitos legais.
- (d) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função estando obrigado a receber a remuneração do cargo eletivo.
- (e) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários, poderá acumular cargos.

13. Conforme o disposto na Lei Federal nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoas às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, considerando, entre outros, **a(s) seguinte(s) variável(eis):**

- (a) Garantia de programas de capacitação aos servidores.
- (b) Modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.
- (c) Demandas pessoais.
- (d) Avaliação do desempenho funcional dos servidores.
- (e) Quantitativo da força de trabalho do Plano de Carreira e o Plano Orçamentário.

14. A Lei Federal nº 8.027, de 12 de abril de 1990, dispõe sobre as normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas. Considere-se, com base no texto legal, falta administrativa punível com pena de advertência por escrito

- (a) apresentar inassiduidade habitual, assim entendida a falta de serviço, por vinte dias, interpoladamente, sem causa justificada no período de seis meses.
- (b) praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente.
- (c) recusar fé a documentos públicos.
- (d) aceitar ou prometer aceitar propinas ou presentes, de qualquer tipo ou valor, bem como empréstimos pessoais ou vantagem de qualquer espécie em razão de suas atribuições.
- (e) retirar, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.

15. Assinale a alternativa que indica uma conduta vedada ao servidor público, de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- (a) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- (b) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- (c) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- (d) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- (e) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

16. Sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, regulamentado pela Lei Federal nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, assinale a alternativa correta:

- (a) É permitida à Administração Pública a recusa imotivada de documentos.
- (b) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- (c) São capazes, para fins de processo administrativo, os menores de 18 (dezoito) anos.
- (d) São legitimadas como interessadas no processo administrativo as organizações e associações representativas em qualquer hipótese.
- (e) São admissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos.

17. Com base no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, considera-se como um instrumento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional

- (a) os programas de pós-graduação, *lato sensu* e *stricto sensu*, inclusive pós-doutorado.
- (b) o relatório semestral de execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas.
- (c) o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).
- (d) as ações da rede de escolas do governo do Poder Executivo Federal.
- (e) a Comissão de Ética Pública (CEP).

18. É(são) símbolo(s) da República Federativa do Brasil, de acordo com a Constituição Federal Brasileira:

- (a) A bandeira nacional, apenas.
- (b) O hino nacional, apenas.
- (c) A bandeira, o hino e a língua portuguesa.
- (d) A bandeira nacional e o hino, apenas.
- (e) A bandeira, o hino, as armas e os selos nacionais.

19. Sobre os crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral, nos termos da lei, “*apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de quem tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio*” constitui

- (a) Prevaricação.
- (b) Corrupção Passiva.
- (c) Peculato mediante erro de outrem.
- (d) Peculato.
- (e) Condescendência Criminosa.

20. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá

- (a) a liberdade de optar ou não pela reserva do percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência.
- (b) dentre outros, aos princípios de legalidade e pessoalidade.
- (c) o prazo de validade do concurso público, que será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (d) a garantia ao servidor público civil do direito à livre associação sindical.
- (e) a vedação de toda e qualquer acumulação remunerada de cargos públicos.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é parte integrante do conjunto mais amplo de iniciativas da organização no campo da saúde de seus empregados, devendo estar harmonizado com o disposto nas demais Normas Regulamentadoras - NR.

São diretrizes do PCMSO, exceto:

- (a) Detectar possíveis exposições excessivas a agentes nocivos ocupacionais.
- (b) Rastrear e detectar precocemente os agravos à saúde relacionados ao trabalho.
- (c) Controlar riscos ocupacionais no ambiente de trabalho.
- (d) Subsidiar o encaminhamento de empregados à Previdência Social.
- (e) Subsidiar ações de readaptação profissional.

22. A Norma Regulamentadora NR 1 estabelece as disposições gerais, o campo de aplicação, os termos e as definições comuns às Normas Regulamentadoras - NR relativas à segurança e à saúde no trabalho e as diretrizes e os requisitos para o gerenciamento de riscos ocupacionais e as medidas de prevenção em Segurança e Saúde no Trabalho - SST. **Essa norma dispõe que o Programa de Gerenciamento de Riscos deve conter, no mínimo, os seguintes documentos:**

- (a) Controle de riscos e plano de ação.
- (b) Inventário de ação e plano de riscos.
- (c) Identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais.
- (d) Inventário de riscos e plano de ação.
- (e) Levantamento preliminar de perigos e identificação de perigos.

23. A Norma Regulamentadora NR 5 estabelece os parâmetros e os requisitos da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, tendo por objetivo a prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, de modo a tornar compatível, permanentemente, o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

Sobre o funcionamento da CIPA, é correto afirmar que:

- (a) As reuniões ordinárias da CIPA serão realizadas na organização, preferencialmente de forma presencial, podendo a participação ocorrer de forma remota.
- (b) A CIPA terá reuniões ordinárias bimestrais, de acordo com o calendário preestabelecido.
- (c) As reuniões da CIPA terão atas assinadas somente pelo presidente.
- (d) O membro titular perderá o mandato, sendo substituído por suplente, quando faltar a mais de três reuniões ordinárias sem justificativa.
- (e) As decisões da CIPA serão, preferencialmente, por votação.

24. A NR 1 estabelece que cabe ao empregador implementar medidas de prevenção, ouvidos os trabalhadores, tais como:

- I. Adoção de medidas de proteção individual.

II. Eliminação dos fatores de risco.

III. Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva.

IV. Minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho.

Marque a alternativa que contém a ordem de prioridade em que as medidas devem ser implementadas:

- (a) II, IV, III, I
- (b) IV, I, II, III
- (c) I, II, III, IV
- (d) IV, III, II, I
- (e) II, III, IV, I

25. A NR 09 - Avaliação e Controle das Exposições Ocupacionais a Agentes Físicos, Químicos e Biológicos - em seu Anexo I (Vibração), indica que o nível de ação para a avaliação da exposição ocupacional diária à vibração de corpo inteiro corresponde a um valor da aceleração resultante de exposição normalizada (aren) de _____, ou ao valor da dose de vibração resultante (VDVR) de _____.

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas é:

- (a) 21,0 m/s^{1,75} e 1,1 m/s²
- (b) 9,1 m/s^{1,75} e 0,5 m/s²
- (c) 2,5 m/s² e 5 m/s²
- (d) 1,1 m/s² e 21,0 m/s^{1,75}
- (e) 0,5 m/s² e 9,1 m/s^{1,75}

26. A NR 11 - Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais - dispõe sobre normas de segurança do trabalho em atividades de transporte de sacas.

Sobre esse tema, assinale V (verdadeiro) e F (falso):

- () Fica estabelecida a distância máxima de 60,00m (sessenta metros) para o transporte manual de um saco.
- () É vedado o transporte manual de sacos, através de pranchas, sobre vãos superiores a 1,00m (um metro) ou mais de extensão.
- () Na operação manual de carga e descarga de sa-

cos, em caminhão ou vagão, o trabalhador terá o auxílio de ajudante.

- () No processo mecanizado de empilhamento, não é aconselhado o uso de esteiras-rolantes, dadas ou empilhadeiras.
- () É proibido o transporte manual de sacos em pisos escorregadios ou molhados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (a) V - V - V - F - V
- (b) F - V - V - F - V
- (c) V - V - V - F - F
- (d) V - F - F - V - V
- (e) F - F - F - V - F

27. A NR 12 - Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos - define referências técnicas, princípios fundamentais e medidas de proteção para resguardar a saúde e a integridade física dos trabalhadores e estabelece requisitos mínimos para a prevenção de acidentes e doenças do trabalho nas fases de projeto e de utilização de máquinas e equipamentos, e ainda para a sua fabricação, importação, comercialização, exposição e cessão a qualquer título, em todas as atividades econômicas.

Conforme dispõe a NR 12, cabe aos trabalhadores, exceto:

- (a) Participar dos treinamentos fornecidos pelo empregador para atender às exigências/requisitos descritos nesta NR.
- (b) Cumprir todas as orientações relativas aos procedimentos seguros de operação, alimentação, abastecimento, limpeza, manutenção, inspeção, transporte, desativação, desmonte e descarte das máquinas e equipamentos.
- (c) Não realizar qualquer tipo de alteração nas proteções mecânicas ou dispositivos de segurança de máquinas e equipamentos, de maneira que possa colocar em risco a sua saúde e integridade física ou de terceiros.
- (d) Não comunicar seu superior imediato se uma proteção ou dispositivo de segurança foi removido, danificado ou se perdeu sua função.
- (e) Colaborar com o empregador na implementação das disposições contidas nesta NR.

28. O anexo 14 da NR 15 versa sobre a incidência de insalubridade em decorrência da exposição a agentes

biológicos. Segundo este anexo, considera-se a incidência de insalubridade de grau máximo aos trabalhadores que executam operações ou trabalho permanente com:

- I) Esgotos (galerias e tanques).
- II) Cemitérios (exumação de corpos).
- III) Hospitais, ambulatórios e demais estabelecimentos destinados ao atendimento e tratamento de animais.
- IV) Lixo urbano (coleta e industrialização).
- V) Resíduos de animais deteriorados.

Estão corretas as afirmativas:

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I, IV e V, apenas.
- (c) II, IV e V, apenas.
- (d) I, II, IV e V, apenas.
- (e) I, II, III, IV e V.

29. Conforme NR16 anexo 4 – Atividades e Operações Perigosas com energia elétrica, não é devido o pagamento de adicional de periculosidade à qual das atividades abaixo?

- (a) Cortes e podas de árvores próximo às redes de energia.
- (b) Leitura em consumidores de alta tensão.
- (c) Medidas de campo eletromagnéticos, rádio, interferência e correntes induzidas.
- (d) Atividades ou Operações em equipamentos elétricos energizados com baixa tensão no Sistema Elétrico de Consumo (SEC).
- (e) Atividades e Operações no sistema elétrico de consumo de instalações ou equipamentos elétricos desenergizados e liberados para o trabalho sem possibilidade de energização conforme estabelecidos pela NR10.

30. A Segurança e Saúde no Trabalho na Indústria da Construção é tratada na NR 18. Esta NR descreve que as áreas de vivência são locais que devem oferecer aos trabalhadores condições mínimas de segurança, conforto e locais para refeições.

De acordo com a NR, qual a relação de número de sanitários versus trabalhadores para instalações sanitárias em áreas de vivência?

- (a) 1 sanitário para cada 20 trabalhadores
- (b) 1 sanitário para cada 25 trabalhadores
- (c) 1 sanitário para cada 30 trabalhadores
- (d) 1 sanitário para cada 35 trabalhadores
- (e) 1 sanitário para cada 40 trabalhadores

31. A Prevenção contra incêndios é um tema bastante debatido dentro das empresas e órgãos públicos, e a instrução normativa 23 estabelece medidas de prevenção contra incêndios nos ambientes de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- (a) A sinalização de aberturas, saídas e vias deve ser realizada sempre por meio de placas no teto, indicando a saída.
- (b) Todos os empregados devem adotar medidas de prevenção contra incêndios em conformidade à legislação federal e municipal e às normas técnicas vigentes.
- (c) As aberturas, as saídas e as vias de passagem devem ser mantidas desobstruídas.
- (d) As saídas de emergência devem ser equipadas com dispositivos de travamento no interior e no exterior do estabelecimento.
- (e) Os locais de trabalho deverão dispor de uma saída, de modo que as pessoas que se encontram nesses locais possam abandoná-los em tempo médio de 15 minutos, no caso de emergência.

32. Sobre a sinalização de segurança estabelecida pela NR 26, afirma-se que é obrigatória a rotulagem preventiva de produtos químicos classificados como perigosos à segurança e à saúde dos trabalhadores. Os aspectos relativos à rotulagem preventiva devem atender a NBR 14.725.

Na rotulagem, o símbolo seguinte significa que o produto é:



- (a) Inflamável
- (b) Corrosivo
- (c) Radioativo
- (d) Oxidante
- (e) Explosivo

33. Em relação às condutas referentes às principais ocorrências de primeiros socorros, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Em caso de desmaio, manter o acidentado deitado, colocando sua cabeça e ombros em posição mais baixa em relação ao resto do corpo, afrouxar a roupa e lateralizar a cabeça se houver vômito.
- () Em caso de corpo estranho nos olhos, solicitar que a vítima os feche e esfregá-los de baixo para cima, com movimentos circulares.
- () Em caso de hemorragia interna, fazer compressão local suficiente para cessar o sangramento, protegendo o local com gaze ou pano limpo.
- () Em caso de fraturas fechadas, imobilizar com tala ou material rígido o ferimento e fornecer água, chá ou suco para manter a hidratação da vítima.
- () Em caso de queimaduras por produtos químicos, o primeiro passo é cessar a fonte da lesão, colocar a superfície afetada em água corrente por, pelo menos, 10 minutos e realizar um curativo com compressas secas e limpas.

A sequência, de cima para baixo, que completa os parênteses corretamente é a da alternativa:

- (a) V – V – F – V – V
- (b) V – V – F – V – F
- (c) V – F – F – F – F
- (d) F – V – V – F – F
- (e) F – F – V – F – V

34. Em uma situação de trabalho onde a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) é o empregador e um profissional de pintura de prédios é o trabalhador, complete as lacunas abaixo de acordo com a Norma Regulamentadora 35 – Trabalhos em altura:

“Para a pintura dos prédios da universidade, uma atividade que estaria, no mínimo, a mais de _____ metros de altura do nível inferior (onde há risco de queda), cabe _____ garantir que qualquer trabalho em altura só se inicie depois de adotadas as medidas de proteção definidas na NR 35. Já _____ cabe cumprir as disposições legais e regulamentares sobre trabalho em altura, inclusive os procedimentos expedidos _____.”

A alternativa que completa respectiva e corretamente as lacunas é:

- (a) 2,00 – à UFPel – ao profissional de pintura – pelo profissional de pintura
- (b) 2,00 – ao profissional de pintura – à UFPel – pela UFPel
- (c) 2,00 – à UFPel – ao profissional de pintura – pela UFPel
- (d) 2,50 – ao profissional de pintura – à UFPel – pelo profissional de pintura
- (e) 2,50 – à UFPel – ao profissional de pintura – pela UFPel

35. Em relação a NR 32 – Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () O item relativo a Radiações Ionizantes traz obrigações referentes ao Plano de Prevenção Radiológica, que deve ser aprovado pela Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN) e que deve ser mantido no local de trabalho e à disposição da inspeção do trabalho.
- () O item relativo a lavanderias traz as dimensões mínimas do espaço de trabalho, além de contar com o maquinário mínimo que esses serviços em saúde devem conter;
- () O item relativo à limpeza e à conservação indica os principais conceitos que os trabalhadores devem cumprir para atuar nesta atividade, bem como as obrigações dos empregadores;
- () O item relativo à manutenção de máquinas e equipamentos indica que os trabalhadores que

realizam manutenção, além de seu treinamento específico, devem ter capacitação inicial e de forma continuada em tópicos como: higiene pessoal, riscos biológicos, físicos e químicos, sinalização, rotulagem preventiva, tipos de EPI e EPC, acessibilidade e uso correto.

A seqüência, de cima para baixo, que completa os parênteses corretamente é a da alternativa:

- (a) V – V – F – V
- (b) V – F – V – V
- (c) V – F – F – F
- (d) F – V – V – F
- (e) F – F – V – F

36. O treinamento e a capacitação de trabalhadores em espaços confinados são obrigatórios, conforme disposto na Norma Regulamentadora 33, de Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados. Os supervisores de entrada, os vigias e os trabalhadores autorizados são peças essenciais para a realização destas atividades e só podem iniciar após treinamentos específicos. O trecho abaixo traz algumas definições importantes neste segmento.

“O vigia e os trabalhadores autorizados devem receber um treinamento inicial de _____. Já os supervisores de entrada devem receber um treinamento inicial de _____. Ambos devem passar por um treinamento _____ de 8 horas. O conteúdo programático do supervisor de entrada é mais extenso pois, além de contemplar o mesmo conteúdo do treinamento do vigia, apresenta conceitos adicionais como _____ e _____.”

A alternativa que completa respectiva e corretamente as lacunas é:

- (a) 8 horas – 40 horas – anual – noções de resgate e primeiro socorros – área classificada.
- (b) 8 horas – 12 horas – bienal – programa de proteção respiratória – área classificada.
- (c) 16 horas – 40 horas – bienal – noções de resgate e primeiro socorros – operação de salvamento.
- (d) 16 horas – 40 horas – anual – programa de proteção respiratória – operação de salvamento.
- (e) 16 horas – 12 horas – anual – funcionamento de equipamentos utilizados – reconhecimento, avaliação e controle de riscos.

37. Diferentes tipos de acidentes ocorrem diariamente em empresas, gerando diversas consequências para os trabalhadores. Dentre os mais graves, as vítimas politraumatizadas são as que mais demandam atenção no momento do atendimento, devendo ser sistemático, rápido e o mais seguro possível. Uma das formas encontradas para realizar um atendimento inicial neste paciente é o ABCDE do trauma, onde cada uma das letras representa uma análise, que deve ser seguida de maneira sistemática. Só se pode passar para o próximo passo se nenhum problema for identificado.

Os passos, de maneira sistemática, do ABCDE do trauma são as análises de:

- (a) Vias aéreas e imobilização cervical – circulação – respiração – exposição completa e avaliação dorsal – neurológica rápida.
- (b) Respiração – vias aéreas e imobilização cervical – neurológica rápida – circulação – exposição completa e avaliação dorsal.
- (c) Exposição completa e avaliação dorsal – respiração – circulação – vias aéreas e imobilização cervical – neurológica rápida.
- (d) Respiração – circulação – neurológica rápida – vias aéreas e imobilização cervical – exposição completa e avaliação dorsal.
- (e) Vias aéreas e imobilização cervical – respiração – circulação – neurológica rápida – exposição completa e avaliação dorsal.

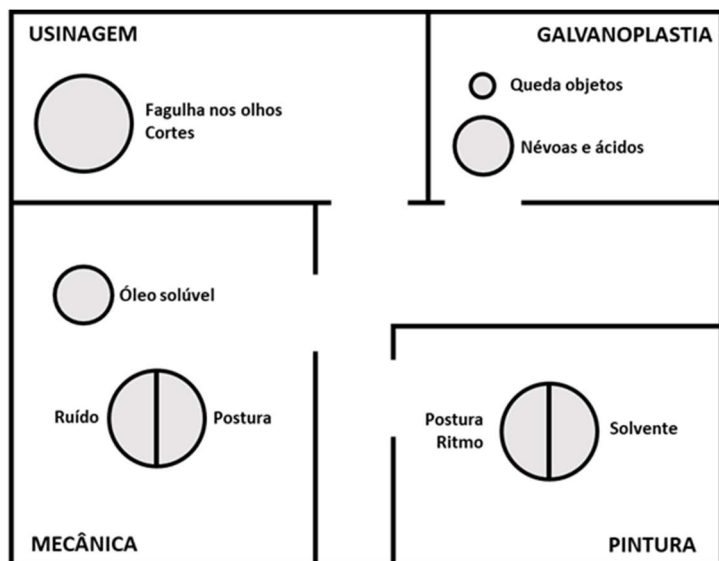
38. A NR 24 versa sobre as condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho. Dentre os itens estabelecidos pela norma, a NR reporta sobre a necessidade de vestimenta adequada no ambiente de trabalho. **Segundo esta NR, qual a alternativa incorreta sobre vestimenta?**

- (a) As peças devem ser substituídas conforme a vida útil ou sempre que danificadas.
- (b) O empregador deve fornecer uniforme em quantidade adequada ao uso, levando em consideração a necessidade de troca.
- (c) O empregador deve fornecer gratuitamente as vestimentas.
- (d) A vestimenta substitui o EPI, podendo seu uso ser conjugado.
- (e) A higienização deve ser responsabilidade do empregador em casos em que a lavagem ofereça risco de contaminação.

39. O mapa de riscos é uma representação gráfica dos riscos relacionados à saúde e à segurança nos locais de trabalho, inerentes ou não ao processo produtivo. Nele são destacados cinco tipos de riscos, conforme o grau de intensidade. Na planta baixa da organização são colocados os riscos de acordo com sua cor equivalente. **Assinale a alternativa que contempla a sequência correta do risco, sua cor e um exemplo correspondente:**

- (a) Risco de acidentes – cor azul – máquinas e ferramentas sem proteção e ferramentas inadequadas.
- (b) Risco biológico – cor vermelha – parasitas e insetos.
- (c) Risco ergonômico – cor marrom – trabalhos em turno e trabalhos noturnos.
- (d) Risco físico – cor verde – iluminação inadequada, eletricidade e probabilidade de incêndios.
- (e) Risco químico – cor amarela – poeiras, gases e névoas.

40. De acordo com o mapa de risco elaborado pelo engenheiro de segurança do trabalho de uma empresa, analise as afirmações abaixo.



Mapa de risco da empresa.

- I - O setor de mecânica apresenta três tipos de riscos: físico, químico e ergonômico.
- II - O setor de pintura apresenta riscos biológicos e de acidentes.
- III - O setor de usinagem apresenta riscos físicos.
- IV - Os riscos ergonômicos estão presentes apenas nos setores de mecânica e pintura.
- V - Os riscos de acidentes estão presentes apenas nos setores de usinagem e galvanoplastia.

Estão corretas as alternativas:

- (a) I, II e V.
- (b) I, III e IV.
- (c) I, IV e V.
- (d) II, III e IV.
- (e) III e V.